

A környezeti nevelés és a fenntarthatóság pedagógiai gyakorlata című akkreditált pedagógus továbbképzési program tematikája

1. Tematikai egység: Fogalmi bevezetés

1.1 Rész téma:

Környezeti nevelés és fenntarthatóság.

A környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiája és a fenntartható fejlődés kapcsolata, a fogalmak magyarázata, nemzetközi kitekintés

1.2 Rész téma:

A fenntartható fogyasztás fogalma, területei.

A fenntartható fogyasztásra nevelés alapjai. A reklám, a hulladék, a takarékoság, a fogyasztás és egészség témaköreinek feldolgozásával kapcsolatos iskolai tevékenységek. Az áruismeret bővítésére, a piaci, gazdasági, társadalmi életben működő erők vizsgálatára szolgáló feladatok és tevékenységek

1.3 Rész téma:

A fenntarthatóság indikátorai

Az indikátorok fogalmi meghatározása, az alkalmazás feltételei. Emberi erőforrások, alapvető emberi szükségletek, megtermelt források, társadalmi erőforrások, természeti erőforrások. A fenntarthatóság jelzőszámaival kapcsolatban felmerülő kérdések.

1.4 Rész téma:

Vállalati környezetvédelem és a fenntarthatóság

Gazdaságfejlesztés és fenntarthatóság kapcsolata, kulcskérdés az energia. Takarékoság a gazdaságban.

2. Tematikai egység: A taneszköz bemutatása

2.1 Rész téma:

A környezettudatos magatartásra nevelés lehetőségei és módszerei

2.2. Rész téma:

Tanulói és nevelői kompetenciák

Az Európai Közösség és hazai elgondolások a közoktatás jövőjéről.

A tudással kapcsolatos új szemléletmód.

A kompetencia, mint tudományos fogalom és divat. A tanulók kulcskompetenciái.

A pedagógusok kompetenciái és a nevelői mesterség. Kapcsolat a nevelői és a tanulói kompetenciák között.

Akadályok és kitörési pontok.

2.3. Rész téma:

Mérés, értékelés a fenntarthatóság pedagógiájában

2.5. Rész téma :

Módszerek kipróbálása csoportban

Csoportalakítás (mozaik vagy keresd a helyed módszerrel) A csoportok 1-1 tanulásszervezési módot kapnak, azzal kell egy választott fenntarthatósági témát feldolgozni, megbeszélni a tanulásszervezési mód előnyeit és hátrányait.

3. Tematikai egység: A taneszköz kipróbálása:

3.1 Rész téma:

A résztvevők csoportokban kipróbálják a Bimbó boci c. taneszköz egy modulját, és e munka során az előző alkalommal megismert módszerek használják.

3.2. Rész téma:

Ökológiai lábnyom

Az ökológiai lábnyom fogalma, kiszámítása. Hogyan és mire használható az ökológiai lábnyom kiszámítása a nevelésben? Tanácsok, javaslatok az ökológiai lábnyom csökkentésére.

4. Tematikai egység: A fenntarthatóság pedagógiai gyakorlata:

4.1 Rész téma:

A helyi megvalósítás tantárgyi és tanórán kívüli lehetőségei.

4.2 Rész téma:

A helyi közösségekkel való együttműködés módszerei.

4.3 Rész téma:

A képviselői demokrácia fejlesztése az iskolában

4.4 Rész téma:

Civil környezetvédelem.