

A klímaváltozás, az allergia és a parlagfű problémakörének pedagógiai feldolgozása című akkreditált pedagógus továbbképzési program rövid tartalmi leírása

A világ környezeti problémái között egyre inkább a klímaváltozást és annak következményeit tekintik a 21. század legnagyobb kihívásának. A téma korszerű pedagógiai módszerekkel való feldolgozása képezi a tanfolyam tartalmának döntő részét. Ugyanakkor az allergia, mint népbetegség a környezet egészségügy kiemelt jelentőségű témaköre, melynek kapcsolódása a klímaváltozáshoz és a környezetszennyezéshez, a fenntarthatóság pedagógiáján keresztül nyilvánvaló. A világszerte felértékelődő fenntarthatóság pedagógiája a környezeti nevelés hagyományos fogalmi keretét, módszereit kitágítja. Tartalmát tekintve azt jelenti, hogy a fenntartható fejlődés fogalomhoz szükségszerűen kapcsolható az a specifikált pedagógiai rendszer, ami képes arra, hogy a környezetvédelem különféle szereplőivel, állami és önkormányzati szervezetekkel, oktatási intézményekkel, a tanuló ifjúsággal és az állampolgárokkal elfogadtassa természetes és épített környezetünk rombolásának tilalmát, beleértve a természetes környezetünkhöz való alkalmazkodást, a fenntarthatóság gazdasági-gazdálkodási kritériumait, a részvételi demokrácia fejlesztését és a környezeti kockázatokkal szembeni egészségvédelmet is.

A résztvevők egy elméleti bevezető után megismerkednek a fenntarthatóság pedagógiájának gyakorlatát bemutató taneszközökkel (a Klímaváltoztatás DVD és a Parlagfű CD), melyek segítenek a helyi környezet értékeit és problémáit a „tananyagba” építeni, miközben segítik a hatékony tanulási eljárásokat, elősegítik a környezeti tudatosság és a hétköznapi szokások formálását. A pedagógus résztvevők a taneszközök alapján és az oktató szakmai segítségével tervezési dokumentumot készítenek és kipróbálnak olyan módszereket, melyek saját pedagógiai munkájukhoz illeszthetők, és a fenntarthatóság pedagógiája célkitűzéseit valósítják meg.

A tanfolyam során a résztvevők szakmai és módszertani segítséget kapnak ahhoz, hogy munkájuk során, magas színvonalon, a helyi közösségek bevonásával, igényeik figyelembevételével, a részvételi demokráciára nevelés eszközével valósítsák meg a NAT-ban, illetve az Óvodai Alapprogramban megfogalmazott környezeti nevelési feladataikat. A gyermekek polgári kompetenciáinak, készségeinek, környezettudatosságának fejlesztésére alkalmas pedagógiai módszerek ismertetésével és gyakorlásával formálódnak a résztvevők nevelői kompetenciái. A taneszközök használatára való felkészítés a nevelőintézményen belüli implementációt, innovációkat és önértékelést is segíti. A tanfolyam mindezen célkitűzéseket a saját módszertani gyakorlatával is szolgálja. A résztvevők a tanfolyamon kipróbálják a tanult módszereket, véleményükkel, ötleteikkel hozzájárulnak a munkához.

A tanfolyam szóbeli vizsgáján a résztvevők számot adnak a továbbképzés során elsajátított tudásukról (fogalmi és módszertani ismeretek) és arról hogyan illesztik be, használják fel a tanult fogalmakat és módszereket pedagógiai gyakorlatukban. A vizsga ötfokozatú értékeléssel zárul.

A tanúsítvány kiadásának a feltételei:

1. Részvétel az összes foglalkozási időtartam 90%-án
2. A szóbeli vizsgán való megfelelés

Ajánlott irodalom:

Nahalka István: Hogyan alakul ki a tudás a gyerekekben. Konstruktivizmus és pedagógia. 2002. Nemzeti Tankönyvkiadó.

Wagner Éva és Nahalka István: Porszemek. Oktatási program. (letölthető: www.korlanc.hu)

Donella Meadows-Jorgen Randers-Dennis Meadows : A növekedés határai 30 év múltán 2005 Kossuth

Keith Wheeler – A. Bijur: A fenntarthatóság pedagógiája , 2001. KÖRLÁNC- Kluver Acad. Press Kiadó, (letölthető: www.korlanc.hu)

Vásárhelyi Tamás-Victor András: Nemzeti Környezeti Nevelési Stratégia- 2000 Magyar Környezeti Nevelési Egyesület-Filum kiadó

Ádám Ferenc-Varga Károly: KLÍMAVÁLTOZTATÁS (10X7 perc) film(DVD) KÖRLÁNC-KTV 2005

Aszódi János-Ádám Ferenc: A parlagfű (10 perc) film CD Körlánc 2006